

Мониторинг по программе “Early English for kids” для детей 4-5 лет.

Цель: выявить уровень сформированности словарного запаса и умение правильно отвечать

Задачи: проверить фонетические и лексические навыки, закрепить лексические единицы;

- развивать логическое мышление, творческие способности у дошкольников.

Форма работы: игра «Назови по английский...» (игра по карточкам, «Четвертый лишний», «Кто и что исчезло?», «Кого нет?»)

Ф.И. ребенка	Слова по теме «Приветствие» (hello, How are you?/I am fine, thank you/. Good morning/Good bye.\What is your name?/I am	Слова по теме «My family (mother, father, sister, brother, grandfather, grandmother, baby.	My pets (cat, dog, pig, horse, sheep, cow, mouse)	Wild animals (fox, hare, bear, wolf)	Colors (red, green, blue, yellow)	Toys (doll, car, boll, teddy-bear, top)	Fruit (apple, plum, orange, pear, lemon, banana)	Vegetables (tomato, potatoe, onion, carrot, cabbage,)	Food (cake, butter, bread, cheese egg)	Dishes (spoon, plate, glass, mug)	Стихи, “Good morning, Happy birthday, Little hare, Clap, clap your hands”
1.											
2....											

Критерии оценки:

Высокий уровень ЗУН – 45 баллов и выше.

Оптимальный уровень ЗУН – 25-44 баллов.

Низкий уровень ЗУН – ниже 25 баллов.

(По 1 баллу за правильный ответ).